



Réseau Canopé
partenaire du projet
Ambitions Mulhouse
Ville Educative

L'équipe Réseau Canopé
Grand Est

Direction territoriale

Eric Pagotto

Direction territoriale adjointe

Yves Schneider

Direction Atelier 67-68

Laurence Prévost

Innovation pédagogique

Baptiste Melgarejo

Numérique éducatif

Alexandre Benassar

Production/Édition

Isabel Frances

Audiovisuel

Sarah Eichhoff

Communication

Marjorie de Bortoli

Contact mail :

prénom.nom@reseau-canope.fr

BULLETIN 2

Recueil de besoins CONSEIL ET EXPERTISE

Réseau Canopé se positionne comme un partenaire clé en proposant un recueil et une analyse des besoins en appui aux projets éducatifs et pédagogiques des établissements pour l'aménagement de leurs espaces et l'implémentation de FabLabs. Nous accompagnons les équipes dans leur acculturation, la gestion et la mise en oeuvre de leurs projets et proposons des solutions innovantes, des ressources et des formations.

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE DE TRAVAIL DU DISPOSITIF DE REUSSITE SCOLAIRE AU COLLÈGE C. PÉGUY DE WITTELSHEIM

L'objectif de cette démarche est de prototyper un aménagement adapté aux besoins spécifiques des élèves du DRS (Dispositif de Réussite Scolaire). Il s'agit de concevoir des espaces d'apprentissage adaptés, flexibles et inclusifs, en phase avec les pratiques pédagogiques de l'équipe éducative.

Plusieurs ateliers de co-Design s'appuyant sur Archistart et ArchiLab ont été menés par Réseau Canopé avec l'équipe projet, composée des enseignants, des membres de l'équipe de direction (PERDIR) et de l'association Sahel Vert. Ils ont permis d'identifier les besoins spécifiques des élèves, de recueillir les idées et suggestions de l'équipe, et de co-construire des solutions innovantes pour l'aménagement des espaces. Des kits de mobilier flexible seront très rapidement mis à disposition par Réseau Canopé pour une expérimentation en situation réelle.



PROLONGEMENTS

L'équipe projet doit revenir vers nos équipes afin de finaliser le contenu du LabKit et de définir, lors d'un atelier dédié, le protocole d'expérimentation, avant la mise en place d'un équipement définitif.

AMÉNAGEMENT DE LA BIBLIOTHÈQUE CENTRE DOCUMENTAIRE (BCD) DANS LE CADRE D'UN PROJET CNR À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE WOLF DE MULHOUSE

L'objectif a été d'impliquer chaque membre de l'équipe pédagogique dans le projet et de réaménager l'espace existant en accord avec les objectifs pédagogiques définis afin de favoriser un environnement propice à l'apprentissage.

Plusieurs ateliers d'intelligence collective et de co-design ont été menés par Réseau Canopé pour permettre d'explorer de nouvelles idées, de partager des perspectives différentes et de définir des objectifs clairs pour la mise en oeuvre des aménagements.

PROLONGEMENTS

Deux ateliers supplémentaires seront organisés en groupes restreints. Ces sessions visent à prototyper des aménagements qui correspondent aux usages et aux objectifs pédagogiques identifiés lors des ateliers précédents.



Les participants ont exprimé un besoin fort de formation sur les techniques et outils de gestion d'un fonds documentaire, ainsi que sur les pédagogies associées aux espaces flexibles. Cela souligne l'importance de former l'équipe pour maximiser l'efficacité de l'aménagement proposé.

MISE EN PLACE D'UN FABLAB AU COLLÈGE VILLON DE MULHOUSE

L'objectif est de développer un projet pédagogique centré sur les valeurs fondamentales des FabLabs, telles que la créativité, la collaboration et l'apprentissage par le faire. Ce projet vise à favoriser une culture d'innovation et d'expérimentation au sein de l'établissement scolaire.

Un atelier d'intelligence collective sera organisé par les équipes de Réseau Canopé le 16 octobre, réunissant l'équipe projet, qui comprend des enseignants du collège et des écoles élémentaires du secteur, ainsi que des membres du personnel éducatif tels que des PERDIR et des cadres de l'Éducation nationale.

Cet atelier permettra de développer une vision commune. Les participants travailleront ensemble pour définir ce qu'est un FabLab et comment ses principes peuvent être intégrés dans un contexte pédagogique. Ils définiront ensemble les objectifs pédagogiques spécifiques que le projet devra atteindre, en tenant compte des besoins et des attentes de leurs élèves.

Les participants pourront, à l'issue de cet atelier, exprimer leurs besoins en termes d'accompagnement et de formation afin que nos équipes s'assurent qu'ils disposent des ressources nécessaires pour mettre en œuvre le projet avec succès.

PROLONGEMENTS

L'équipe projet est principalement composée d'enseignants du collège. Une démarche d'inclusion des écoles voisines dans cette initiative pour enrichir le projet de différentes perspectives avec la possibilité de leur prêter un Lab'Kit pour étendre le projet est en cours.