La méthode SMART

Kézako ?

La méthode SMART consiste à définir clairement les objectifs du projet afin d'augmenter les chances de les atteindre dans les délais impartis. Ils doivent être **S**pécifiques, **M**esurables, **A**cceptables, **R**éalistes , et **T**emporellement définis.

Mise en œuvre

- **S** : Définir les objectifs du projet et les **spécifier** clairement.
- **M** : Trouver des critères **mesurables** pour évaluer la réalisation des objectifs.
- **A** : Vérifier que les objectifs sont **atteignables** avec les ressources disponibles et assez ambitieux pour rester motivants.
- **R** : Vérifier que les objectifs sont pertinents et **réalisables**.
- **T** : Fixer une échéance de **temps** précise pour la réalisation des objectifs.

+

- Clarification des objectifs
- Facilite la communication
- Évite tout malentendu en orientant clairement les efforts de l'équipe
- Permet de mesurer la réussite du projet
- Adaptable à tout projet

–

- Simplification excessive
- Manque de réflexion sur les contraintes externes pouvant nuire au projet
- Risque de focaliser l'équipe sur les indicateurs de mesure

Quelques conseils en plus

- Bien impliquer tous les acteurs du projet dans la définition des objectifs pour faciliter l'adhésion.
- Réviser régulièrement les objectifs pour ne pas s'enfermer dans un cadre peu adapté.
- Pour le A, on dit parfois : **A**cceptable, **A**tteignable et **A**mbitieux.
- Le R est parfois traduit par « **R**elevant » en anglais -> pertinent.

La méthode SMART

Exemple : Exploitation de la méthode par des enseignants

2. Établissement d'un objectif S M A R T			
	Critères	**Description**	**Réflexion**
QUOI	**S**pécifique	**Que voulez-vous faire exactement pour assurer la réussite de l'élève en Immersion française?** **Précisez les points à améliorer.**	*Permettre aux élèves d'obtenir le diplôme provincial en Immersion française*
	Mesurable	**Combien ou quelle quantité? Quantifiez ce que vous souhaitez accomplir.** **Donnez des critères concrets pour mesurer les progrès concernant l'atteinte d'un résultat.**	*Augmenter le nombre de crédits offerts en français au niveau secondaire pour atteindre un minimum de 14 crédits*
	Atteignable	**Qu'est-ce qui sera fait?** **Décrivez un résultat.**	*Offrir un minimum de 14 crédits en français, de la 9e à la 12e année*
	Réaliste et pertinent	**Le résultat est-il pertinent pour la réussite linguistique et éducative de l'élève?** **L'atteinte des résultats est habituellement exigeante; par conséquent :** • **Le résultat est-il réaliste compte tenu du contexte de l'Immersion française à votre école?** • **Choisissez un résultat qui compte suffisamment pour faire avancer l'équipe et qui ne sera pas éclipsé par d'autres activités.**	**En relation avec quoi?** **Déterminé par** *le nombre de crédits en français exigés pour obtenir un diplôme provincial en Immersion française* **La décision actuelle doit tenir compte** *du nombre de crédits offerts en français dans notre école (12 crédits) et du temps alloué pour mettre en œuvre l'augmentation des crédits.*
POUR QUAND	**T**emporelle-ment défini	**Dans quel délai?** **Un résultat limité dans le temps reste dynamique et crée un sentiment d'urgence. L'établissement d'une date limite aide l'équipe à mettre l'accent sur l'obtention du résultat.**	*D'ici l'année scolaire 2017-2018*
3. Écrire l'objectif S M A R T avec un résultat attendu pour les élèves : *Permettre aux élèves d'obtenir le diplôme provincial en Immersion française en augmentant le nombre de crédits offerts en français à l'école secondaire pour atteindre un minimum de 14 crédits, d'ici l'année scolaire 2017-2018*			

Source : https://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/subfr/docs/exemple_1.pdf

Exemple de Modèle sur canva edu.